

Estafette debat

Lesdoelen:

- Studenten nemen deel aan een estafette debat.
- Studenten denken actief na over een stelling.
- Studenten bedenken samen argumenten voor en tegen de stelling.

Verkenning

Darshan heeft in de afgelopen week gepleit voor het intrekken van stemrecht voor 70-jarigen. Daarnaast wil hij dat jongeren vanaf 16 jaar mogen stemmen.

Bespreek kort hoe de studenten hier tegenaan kijken.

Vervolgens gaan jullie een estafette debat houden over de stelling:

De leeftijdsgrens om te mogen stemmen moet worden verlaagd naar 16 jaar.

Verdieping

Verdeel het lokaal in tweeën. Bijvoorbeeld door de tafels in het lokaal in een U-vorm neer te zetten, met stoelen aan beide kanten. Geef aan welke kant voor de stelling is en welke kant tegen de stelling is. Verdeel de studenten willekeurig in twee groepen. Het gaat er in het debat niet om dat zij hun eigen mening verdedigen.

Vervolgens krijgen beide groepen de tijd om argumenten te bedenken. Bedenk ook met welke argumenten de tegenpartij kan komen en hoe je deze argumenten kunt weerleggen.

Beide groepen wijzen iemand aan om vooraan in de klas te staan en de stelling en hun eerste argument in te leiden.

Hierna neemt steeds een andere persoon uit de groep de plek over, om het eigen argument te versterken of om het argument van de andere groep te weerleggen. Beide groepen spreken om de beurt. Het debat eindigt wanneer iedereen aan het woord is geweest.

Afsluiting

Bespreek kort het debat. Was het lastig om argumenten en weerleggingen te bedenken? Bepaal samen welke kant de sterkste argumenten had.