

inleiding

In het Fries Verzetsmuseum komen studenten van alles te weten over de geschiedenis van Friesland tijdens de Tweede Wereldoorlog.

Geschiedenis leeft. Binnen het museum onderzoeken we historische bronnen en bekijken we deze met de ogen van nu en op die manier breidt onze kennis over de geschiedenis steeds verder uit.

We komen voor vraagstukken te staan, die je vanuit verschillende perspectieven kunt bekijken.

vraagstuk

In het museum nemen we studenten mee door het levensverhaal van Esmeé van Eeghen aan de hand van een interactieve interventie met theatrale- en game-elementen. Wie was zij? Wat deed zij? En wat maakt haar verhaal zo bijzonder?

Onder begeleiding van een museumdocent duiken studenten in het vraagstuk van Esmeé en aan de hand van verschillende soorten bronnen en opdrachten vormen ze uiteindelijk gezamenlijk een eindoordeel over dit vraagstuk.

burgerschap

Studenten leren om kritisch te kijken naar bronnen en vormen aan de hand van deze bronnen een mening over echte, relevante vraagstukken die spelen binnen het Fries Verzetsmuseum. Studenten onderbouwen deze mening en delen deze met elkaar, om uiteindelijk samen tot een oordeel te komen over het vraagstuk rondom Esmeé van Eeghen.

doelgroep en duur

Dit onderwijsprogramma is ontwikkeld voor alle burgerschapslessen op het MBO en duurt ongeveer 60 minuten.

voorbereiding op het museumbezoek:

- Geef [deze](#) "Lesson-up" les over Friesland in de Tweede Wereldoorlog, met authentieke filmbeelden en voice-over over de Tweede Wereldoorlog in Friesland waarin studenten actief ingaan op de bijbehorende vragen. Zodat studenten context verkrijgen voor het beantwoorden van het vraagstuk in het museum. (50 min)
- **Belangrijk:** Het verhaal van Esmeé van Eeghen wordt uitgebreid behandeld in het museum, hiervoor is het fijn dat studenten geen voorkennis hebben over dit specifieke verhaal, zodat ze dat tijdens de interventie zo veel mogelijk zelf kunnen ontdekken.
- De studenten en docenten zijn enthousiast en hebben een nieuwsgierige, open en actieve werkhouding.

let op!

Zorg er voor dat alle studenten ieder een mobiele telefoon met internet en een QR-code scanner bij zich hebben.

leerdoelen

De studenten kunnen na hun bezoek:

- Belangrijke informatie uit een bron filteren.
- Deze informatie verwerken in een opdracht.
- Een mening vormen en onderbouwen aan de hand van nieuw vergaarde informatie.