

Inclusie en exclusie

Lesdoelen

- Studenten denken na over in- en uitsluiting.
- Studenten bedenken vragen over uitsluiting.
- Studenten bevragen elkaar over ervaringen met uitsluiting.

Verkenning

Introduceer het verzoek van CvB en directie.

- Zijn de studenten bekend met de beweging Present?
- Weten de studenten wat een manifest is? Licht het begrip indien nodig toe.

Darshan Boerema zet met zijn beweging de belangen van de jongere generatie af tegen die van de oudere generatie. Door wij/zij-denken zet hij de twee groepen tegenover elkaar. Daarin zit ook het gevaar van uitsluiting. Verken samen met de studenten het thema in- en uitsluiting.

- Voelen de studenten zich wel eens buitengesloten of achtergesteld?
- Wanneer is/was dat het geval?

Verdieping

Studenten gaan in kleine groepjes in gesprek over het thema in- en uitsluiting.

- De studenten benoemen op welke gronden mensen (met name jongeren) buitengesloten en/of achtergesteld kunnen worden. Ze kunnen hierbij denken aan: etnische achtergrond, taalachtergrond, sekse, opleidingsniveau, leeftijd, stad vs. platteland.
- De studenten formuleren per groepje 3 vragen over groepsvorming, in- en uitsluiting. Deze vragen zullen als basis gebruikt worden voor een groepsgesprek. *Zorg ervoor dat de vragen open geformuleerd worden. Richt de vraag niet op een specifiek persoon. De ander moet zich vrij voelen om de vraag te beantwoorden.*
- Vervolgens beantwoorden steeds 2 groepjes elkaars vragen en gaan ze met elkaar in gesprek. Na 10 minuten rouleren de groepjes.

Afsluiting

Bespreek de les kort na. Hebben de studenten meer inzicht gekregen over de gevaren van groepsvorming, in- en uitsluiting? Bespreek met de studenten de mogelijkheid om discriminatie te melden bij het meldpunt Tûmba: www.tumba.nl.